

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ «Муслюмкинский детский сад»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Муслюмкинский детский сад»
протокол от 31 марта 2021 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
Хайрутдинова Л.Г.

31 марта 2021 г. № 26

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Муслюмкинский детский сад» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Муслюмкинский детский сад» Чистопольского муниципального района РТ
Руководитель	Хайрутдинова Лилия Галимзяновна
Адрес организации	422960, Республика Татарстан, Чистопольский район, село Муслюмкино, ул. Школьная, д. 10/1
Телефон, факс	(88) 3-23-99
Адрес электронной почты	Muslim.ds@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан, функции и полномочия осуществляют Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, расположенный по адресу: Республика татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля, дом 129.
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 18.12.2015 года № 7665, Серия 16Л 01 № 0003614

Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 40 мест. Фактическая наполняемость в 2020 году – 19 мест

Общая площадь здания 477,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 210 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Образовательный процесс в МБДОУ «Муслюмкинский детский сад» реализуется в режиме пятидневной недели. Длительность пребывания детей в ДОУ с 7.30 до 16.30.

Образовательный процесс осуществляется с первого сентября по тридцать первое мая. Летний период – с первого июня по тридцать первое августа.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единонаучания и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

№	Наименование органа	функции
1.	заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
2.	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
3.	Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
4	Родительский комитет	-содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, -проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей воспитанников об их правах и

		<p>обязанностях;</p> <p>-оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий;</p> <p>- участвует в подготовке МБДОУ к новому учебному году;</p> <p>- реализует совместный контроль с руководством МБДОУ за организацией качества питания воспитанников;</p> <p>- оказывает помощь руководству в проведении общих родительских собраний.</p>
--	--	---

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ осуществляет свою оздоровительную, образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ и РТ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Законом РТ «О языках Республики Татарстан Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении РФ, законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, другими нормативными актами, договором между учредителем и МБДОУ, Уставом.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 19 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая подгруппа – 7 детей;
- средняя подгруппа – 2 ребенок;
- старшая подгруппа – 6 ребенка;
- подготовительная к школе подгруппа – 4 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Воспитательно – образовательный процесс в МБДОУ «Муслюмкинский детский сад» Чистопольского муниципального района РТ осуществляется по основной общеобразовательной программе ДОУ, региональной программе дошкольного образования «Сөнеч» под редакцией Р.К.Шаеховой.

Мониторинг достижения детьми планируемых и итоговых результатов освоения образовательной программы в 2019 -2020 году проводился дважды в год с целью определения степени освоения образовательной программы и индивидуального развития детей.

Сроки проведения:

- с 15 по 26 октября 2019 года;
- с 04 по 15 апреля 2020 года.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу.

Мониторинг детского развития, включающий 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» «Физическое развитие», позволяет осуществить комплексный подход к оценке эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по данным образовательным областям. Сбор информации основывался на использовании следующих методик: систематические наблюдения, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Средние показатели освоения программы в конце учебного года

Образовательные области	Показатели освоения программы
Социально – коммуникативное развитие	70%
Познавательное развитие	69 %
Речевое развитие	71%
Художественно-эстетическое развитие	67%
Физическое развитие	68%
В среднем по детскому саду	69%

Уровни освоения программы

Образовательные области	Уровни освоения программы по ДОУ							
	очень высокий		высокий		средне-высокий		средний	
	кол. детей	%	кол. детей	%	кол. детей	%	кол. детей	%
Социально коммуникативное развитие			3	20%	9	60%	3	20%
Познавательное развитие			3	20%	9	60%	3	20%
Речевое развитие	1	7%	5	33%	7	47%	2	13%
Художественно эстетическое развитие			3	20%	9	60%	3	20%
Физическое развитие			2	13%	11	74%	2	13%

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе (4 ребенка)

Уровень готовности	Начало года	Конец года
Высокий	1	2
Средний	1	2
Ниже среднего	2	-
Низкий	-	-

В мае 2020 года педагог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали преобладание 2 детей с высоким уровнем развития .

ВЫВОД: Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно – гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные мероприятия в соответствии с годовым планом МБДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	89%
Неполная с матерью	1	11%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	26%
Два ребенка	4	21%
Три ребенка и более	10	53%

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с

родителями по принципу « педагог – ребенок - родитель». Представители родительской общественности входят в состав родительского комитета. Они активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Работа дошкольного образовательного учреждения по взаимодействию с семьями воспитанников носит целенаправленный, систематический характер.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: Из анализа видно, что воспитанники МБДОУ из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада. Поэтому основная задача МБДОУ «Муслюмкинский детский сад» – создание условий для личностного развития с учетом возможностей, способностей и потребностей воспитанников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года в МБДОУ были организованы следующие мероприятия по укреплению здоровья воспитанников:

- полоскание горла йодо - солевым раствором после еды;
- прием поливитаминов;
- витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой;
- профилактика ОРВИ и ОРЗ с ежедневным применением чеснока и репчатого лука;

Педагог активизировал внимание на проведение физкультурных занятий с достаточной моторной плотностью (68%), на использование на занятиях нестандартного материала. На физкультурных занятиях и на утренней гимнастике дети занимаются в облегченной одежде. В теплую, ясную погоду утренний прием детей осуществляется на участке, одно физкультурное занятие систематически проводится на свежем воздухе. Ежедневное пребывание детей на свежем воздухе и систематическое применение закаливающих процедур дало свои результаты. Такая планомерная и систематическая работа по оздоровлению детей позволили нам добиться формирования у них привычки к здоровому образу жизни, снизить заболеваемость, сократить до минимума число часто болеющих детей, обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

69 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанник подготовительной групп показал высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: Деятельность МБДОУ «Муслюмкинский детский сад» строится с позиции охраны жизни и сохранения и укрепления здоровья детей. В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно – оздоровительной работы, целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у ребенка – дошкольника

ценности здорового образа жизни, положительного отношения к себе.

Участие детей в конкурсах.

год	Количеств о детей	Направление	Муниципальны й уровень	Республикански й уровень	Всероссийски й уровень
2020	1	Республикански й конкурсе для детей дошкольного и школьного возраста «Герои былых времен» в номинации «Художественно слово» «Никто не забыт, ничто не забыто».		Диплом участника	
	5	Республикански й Онлайн – фестиваль «Сэйяр - fest» детских юношеских театров		Диплом участника	
	1	Муниципальный конкурс чтецов «Сердцем к подвигу ты прикоснись!».	I место в номинации «Стихи на татарском языке», Диплом		
	1	Всероссийский конкурс детско-юношеского и молодежного художественно-изобразительного творчества «Пожарная безопасность»			Сертификат участника
	1	IV Всероссийский конкурс			Грамота

		рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» приуроченный ко Всемирному дню памяти жертв ДТП			
	1	Муниципальный творческий конкурс детских рисунков «Я выбираю ЗОЖ»	Призер (3 место) в номинации «Здоровым быть здорово!», Грамота.		
	2	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Сертификат участника		
	1	Муниципальный этап III международного этапа литературного конкурса «Джалиловские чтения»	Призер в номинации «Жәлил татар телендә», Диплом III степени.		
	4	Зональный конкурс “Добрая дорога – детям!” Семья Нуруллиных	Призер, III место, Диплом.		
	1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса “Эколята – друзья и защитники Природы!”	Сертификат участника		
	4	Муниципальный конкурс «Мир сказки в конструкторах	Лауреат, Грамота МКУ УО		

		LEGO»			
4	Муниципальная мини-олимпиада для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет «Умники и умницы»	Сертификат участника			

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 2 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 19/1;
- воспитанники/все сотрудники – 19/6.

Повышение социальной активности и деловой квалификации педагога

год	Образовательный ценз	Педагогический стаж	Аттестация на квалификационную категорию	Охват курсами повыш. квал.
2019-2020	Высшее- 2 ВСЕГО=2 пед	Всего 2 педагога До 25 л - 1 От 25 л - 1	Всего – 2 чел из них: на первую кат- 1 чел	2 чел

Одним из направлений методической работы в ДОУ является аттестация педагогических работников. Исходя из данных, можно отметить положительную динамику в аттестации педагогических работников. В 2019-2020 г. Галяутдинова Г. А повысила свою квалификацию в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе «Актуальные вопросы речевого развития дошкольников в условиях билингвизма» в объеме 72 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 180002190639. Регистрационный номер ИРО 000431-БО.

Образовательный уровень педагога позволяет повысить педагогическую компетентность, которая необходима для составления грамотного воспитательно-образовательного процесса, ориентироваться в методических разработках и материалах, активно работать с интернет – ресурсами, сайтами, изготавливать презентации и слайд - шоу. Педагог систематически обновляет материалы на сайте детского сада. Педагогический стаж кадров свидетельствует о мобильности педагогического коллектива и готовности к переходу в режим развития. Высокий профессиональный уровень, овладение новейшими образовательными технологиями стимулирует развитие у педагога ее творческого потенциала.

Вывод: Детский сад укомплектован в основном профессиональными педагогическими кадрами.

Организация по повышению педагогического мастерства

В 2020 учебном году педагог принимал участие в методической работе детского сада, в работе муниципальных ресурсных центров, участвовал конкурсах различного уровня:

Сравнительная таблица участия педагога в конкурсах.

	Муниципальный уровень	РТ	РФ
2019	3	3	-
2020	3	1	-

Воспитатель Галяутдинова Гулюся Ахмятовна:

Лауреат в муниципальном конкурсе методических разработок по взаимодействию с родителями «Творчество. Идея. Сотрудничество» “Ижат. Фикер. Аралашу” в рамках работы муниципального ресурсного центра “Чишмэ”, Диплом, 2020 г.

Призер в муниципальном этапе республиканского конкурса “Рабочей профессией славится мой Татарстан” в номинации «Дидактическая игра», Диплом, 2020 г.

Участник в муниципальном фотоконкурсе «Реликвии советской эпохи» в рамках 100-летия ТАССР. 2020 г.

Участие в ресурсных центрах

год	Ф.И.О.	Название ресурсного центра	Название мероприятия
2020	Галяутдинова Гулюся Ахмятовна	Курсы повышения квалификации при ИРО, г. Казань	Презентация проекта по теме: «Организация образовательного процесса с учетом УМК» для слушателей курсов повышения квалификации «Актуальные вопросы речевого развития дошкольников в условиях билингвизма», организованном ИРО РТ. 2020 г.
		МБОУ «Муслюмкинская средняя общеобразовательная школа»	Муниципальный семинар для учителей начальных классов «Урочная и внеурочная деятельность в малокомплектных классах в условиях реализации ФГОС НОО», выступление по теме: «Преемственность со школой в условиях ФГОС ДО».
		Участие в муниципальном социально-творческом ринге	Муниципальный социально-творческий ринг «Родной язык – исток добра и мира»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным

областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

1. Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Муслюминский детский сад» Чистопольского муниципального района РТ
 2. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» А. Н. Вераксы, Москва. - Мозаика – Синтез, 2010.
 3. Региональная программа дошкольного образования «Сэенеч» Р. К. Шаеховой. 2016 г.
 4. «Балалар бакчасында бердэм белем бирү эшчэнлеге» З. М. Зарипова, А. Т. Миникаева, Казань – МО и Н РТ, 2013.
 5. «Туган телдә сөйләшәбез» Методическое пособие. 2-3 г. Ф. В. Хазратова, З. Г. Шарафутдинова. – Казань, ТКН, 2012;
 6. «Туган телдә сөйләшәбез» 3-4яшь, Ф. В. Хазратова, З. Г. Шарафутдинова, Казань, 2013.
 7. «Туган телдә сөйләшәбез» 4-5яшь, Ф. В. Хазратова, З. Г. Шарафутдинова, Казань, 2013.
 8. «Туган телдә сөйләшәбез» Методическое пособие. 5-7 лет. З. М. Зарипова, Л. Н. Вазиева – Казань, Фолиант, 2012;
 9. «Изучаем русский язык» Программа, методические рекомендации, диагностика. Г. Р. Исламшина, К. В. Закирова, Казань. - МО и Н РТ – 2013.
 10. Программа «Изучаем русский язык» С. М. Гафарова, Г. З. Гарафиева - «Казань, Школа РИЦ, 2013;
 11. «Изучаем русский язык» Методическое пособие С. М. Гафарова, Г. З. Гарафиева – Казань, ХЭТЭР, 2011;
 12. «На поляне детства» Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. Сост. К. В. Закирова – Казань, Школа РИЦ, 2011;
 13. «Балачак аланы». Балаларбакчасытэрбиячэлэрэ, эти – энилэрэчен хрестоматия. Тэз. К. В. Закирова – Казань, Школа РИЦ, 2011;
 14. «Ознакомление дошкольников с национальной культурой татарского народа» под ред. Р.А. Бургановой;
 15. «Ознакомление с природой родного края» Р.Г.Бурганова;
 16. «Ознакомление с историей родного края» Р.Г.Бурганова;
 17. «Природа и ребенок» Т. М. Енакай, Г. Ш. Мазитова. Казань, 2002 г.
 18. “Әдәп тәбе – матур гадәт” К. В. Закирова, Р. А. Бурганова, Казань 2002 г.
 19. “Иң татлы тел – туган тел” М. Ф. Кашапова, Магариф2004 г.
 20. «Правовое воспитание дошкольников» Р. А. Бурганова, Казань 2002 г.
- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Р. Ш. Ахмадиева, Е. Е. Воронина, Казань 2002 г.
21. «Волшебной искры нить» Н. М. Климанова, Казань 2002 г.

В детском саду свободный доступ к сети «Интернет», педагоги обеспечены рабочими ноутбуками (3шт.) мультимедиа – оборудованием в количестве 1 шт. Также в наличии ксерокс, принтер, сканер, 2 телевизора, DVD, музыкальный центр. Также имеется фотокамера, отснятые на пленку мероприятия, размещаются на сайте детского сада.

В 2020 году приобрели художественную литературу для всех возрастов, рабочие тетради УМК для реализации образовательной программы.

Вывод: В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Муслюмкинский детский сад» создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и гармоничного развития детей, ведется систематическая работа по обновлению предметно – развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповая и спальная комнаты отделены друг от друга. В детском саду имеются:

- групповые помещения – 2
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет татарского языка – 1
- музыкальный зал – 1
- театральная - 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- подсобные помещения – 3

Все кабинеты эстетически оформлены. При создании предметно – развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Групповая комната оборудована по зонам: игровая, познавательная, обеденная. Группа постепенно пополняется современным оборудованием. В 2018 году были приобретены игровые зоны для сюжетно-ролевых игр: «Кухня», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Спальная комната», «Уголок ряжения», «Школа», «Автобус», «Библиотека», «Уголок ИЗО», стенка для игрушек. Для физического развития детей имеются спортивные тренажеры: велосипед (2 шт.), бегущая дорожка, лыжи, сухой бассейн с 800 пластиковыми шариками. В 2019 году приобрели спортивные мягкие модули, атрибуты для уголка ПДД. Все оборудование доступно детям. В детском саду чисто, уютно, тепло. Во всех комнатах пластиковые окна, двери металлические. Ежегодно пополняется фонд игрушек. В текущем году приобретен выносной материал (песочные наборы), кукольная посуда, спортивный инвентарь (ракетки), мячи среднего размера, большие мячи для прыжков, игротека пополнилась куклами, машинами, кукольной посудой, атрибутами для сюжетно – ролевых игр «Парикмахерская», «Больница», «Семья».

В течение учебного года методический кабинет пополнился новинками методической литературы, детской художественной литературой. По изучению второго государственного языка, приобретено много демонстрационного материала: рисунки с изображениями городов Республики Поволжья и их достопримечательностями, крупных городов Татарстана. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена познавательная литература, сделано много дидактических игр по УМК по всем возрастам, пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

На территории разбиты цветники, весной были обновлены клумбы, оформляется краеведческий уголок на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В МБДОУ «Муслюмкинский детский сад» предметно – развивающая среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации и их анализ

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психологом – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	19 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1.3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	1 человека
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека 100%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1 человека 100%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	-
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 100%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1 человек 100%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 100%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических	1 человек

	работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	100%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	2 человека 100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	2 человека 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 /19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя - логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога - психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	11,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.